Аналіз успішності та
якість навчальних досягнень здобувачів освіти
Решетилівської початкової школи
Решетилівської міської ради
Полтавської області
за результатами вхідного діагностування,
проведеного у вересні 2026 року

Результати діагностувальних робіт з української мови

Класи	К-ть Дітей на паралелі	К-сть здобувачів освіти, які писали р/р	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти				Якість навчальних досягнень здобувачів освіти %
			Високий рівень (має значні успіхи)	Достатній рівень (демонструє помітний прогрес)	Середній рівень (досягає результату з допомогою вчителя)	Початковий рівень (потребує уваги й допомоги)	
2-А клас	24	23	7	10	6	-	74%
2-Б клас	22	17	10	5	1	1	88%
2-В клас	24	21	1	13	4	3	67%
2-Г клас	19	17	1	11	5	-	71%
2 класи	**89**	**78**	**19**	**39**	**16**	**4**	**75%**
3-А клас	24	22	7	11	4	-	82%
3-Б клас	24	21	5	8	7	1	62%
3-В клас	20	16	5	7	4	-	75%
3-Г клас	20	14	2	5	7	-	50%
3 класи	**88**	**73**	**19**	**31**	**22**	**1**	**68%**
4-А клас	20	18	6	7	5	-	72%
4-Б клас	17	16	4	8	4	-	75%
4-В клас	29	28	15	9	4	-	86%
4-Г клас	30	26	9	13	4	-	85%
4 класи	**96**	**88**	**34**	**37**	**17**	**-**	**80%**
По школі	273	239	72	107	55	5	74%

Типові помилки, допущені учнями у роботі:

- *при написанні слів з орфограмами;*
- *при визначенні частин мови;*
- *при роботі з деформованим текстом;*
- *при визначенні головних слів в реченні;*
- *при встановленні зв'язку між словами..*

Результати діагностувальних робіт з математики

Класи	К-ть Дітей на паралелі	К-сть 1здобувачів освіти, які писали р/р	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти				Якість навчальних досягнень здобувачів освіти %
			Високий рівень (має значні успіхи)	Достатній рівень (демонструє помітний прогрес)	Середній рівень (досягає результату з	Початковий рівень (потребує уваги й допомоги)	

					допомогою вчителя)		
2-А клас	24	20	7	7	6	-	70%
2-Б клас	22	19	11	4	1	3	79%
2-В клас	24	21	8	8	2	3	76%
2-Г клас	19	14	3	9	2	-	86%
2 класи	**89**	**74**	**29**	**28**	**11**	**6**	**78%**
3-А клас	24	22	6	9	5	2	68%
3-Б клас	24	23	8	7	4	4	65%
3-В клас	20	16	5	5	6	-	63%
3-Г клас	20	14	3	8	3	-	79%
3 класи	**88**	**75**	**22**	**29**	**18**	**6**	**69%**
4-А клас	20	15	5	6	4	-	73%
4-Б клас	17	16	2	10	3	1	75%
4-В клас	29	26	11	9	6	-	77%
4-Г клас	30	24	9	11	4	-	83%
4 класи	**96**	**81**	**27**	**36**	**17**	**1**	**77%**
По школі	273	230	78	93	46	13	75%

Типові помилки, допущені учнями у роботі:

- *при виконанні арифметичних дій;*
- *при обчисленні виразів з іменованими числами;*
- *при розв'язуванні задач на 2 і 3 дії;*
- *при розв'язуванні виразів із змінною.*

Результати діагностувальних робіт з інтегрованого курсу „Я досліджую світ"

Класи	К-ть Дітей на паралелі	К-сть 2здобувсередніх освіти, які писали д/р	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти				Якість навчальних досягнень здобувачів освіти %
			Високий рівень (має значні успіхи)	Достатній рівень (демонструє помітний прогрес)	Середній рівень (досягає результату з допомогою вчителя)	Початковий рівень (потребує уваги й допомоги)	
2-А клас	24	21	3	14	4	-	81%
2-Б клас	22	15	11	3	1	-	93%
2-В клас	24	21	6	10	2	3	76%
2-Г клас	19	17	8	7	2	-	88%
2 класи	**89**	**74**	**28**	**34**	**9**	**3**	**85%**
3-А клас	24	22	6	12	4	-	82%
3-Б клас	24	20	6	13	-	1	95%
3-В клас	20	16	6	7	3	-	81%
3-Г клас	20	14	4	5	5	-	64%
3 класи	**88**	**74**	**22**	**37**	**8**	**1**	**81%**
4-А клас	20	15	7	5	3	-	80%
4-Б клас	17	16	4	8	4	-	75%
4-В клас	29	26	11	11	4	-	85%
4-Г клас	30	26	11	12	3	-	88%
4 класи	**96**	**83**	**33**	**36**	**14**	**-**	**82%**
По школі	273	231	83	107	31	4	83%

Типові помилки, допущені учнями у роботі:

- *при визначенні стану води;*
- *при визначенні властивостей повітря;*
- *при формулюванні і записі власної думки*

Результати діагностувальних робіт з англійської мови

Класи	К-ть Дітей на парал елі	К-сть Здобу вачів освіт и, які писал и д/р	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти				Якість навчальних досягнень здобувачів освіти %
			Високий рівень (має значні успіхи)	Достатній рівень (демонструє помітний прогрес)	Середній рівень (досягає результату з допомогою вчителя)	Початковий рівень (потребує уваги і допомоги)	
2-А клас	23	20	8	11	1	-	95%
2-Б клас	22	14	8	6	-	-	100%
2-В клас	24	21	7	11	3	-	86%
2-Г клас	19	16	9	4	3	-	81%
2 класи	**89**	**71**	**32**	**32**	**7**	**-**	**91%**
3-А клас	24	15	5	6	3	1	73%
3-Б клас	24	14	2	6	6	-	57%
3-В клас	20	10	4	5	1	-	90%
3-Г клас	20	9	3	5	-	1	89%
3 класи	**88**	**48**	**14**	**22**	**10**	**2**	**77%**
4-А клас	20	15	4	8	3	-	80%
4-Б клас	17	16	8	6	2	-	88%
4-В клас	29	26	12	11	3	-	88%
4-Г клас	30	21	8	7	6	-	71%
4 класи	**96**	**78**	**32**	**32**	**14**	**-**	**82%**
По школі	**273**	**197**	**78**	**86**	**31**	**2**	**83%**

Типові помилки, допущені учнями у роботі:

- при виконанні аудіювання;
- у вживанні особових займенників;
- у завданнях на перевірку лексичного матеріалу;
- при повідомленні короткої інформації про себе.

Інформацію підготувала
заступник директора
з навчально-виховної роботи Лариса ДЕРКАЧ