**Результати моніторингу якості освіти**

**здобувачів освіти за 2023-2024 н.р.**

**Результати підсумкових діагностувальних робіт з математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | К-ть  здобу здобу освіти на паралелі | К-сть здобувачів освіти, які писали д/р | Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти | | | | Якість  навчальних досягнень здобувачів освіти % |
| Високий рівень  (має значні успіхи) | Достатній рівень  (демонструє помітний прогрес) | Середній рівень  (досягає результату з допомогою вчителя) | Початковий рівень  (потребує уваги й допомоги) |
| 2 класи | 102 | 79 | 20 | 37 | 17 | 5 | 72% | |
| 3 класи | 122 | 109 | 28 | 50 | 29 | 2 | 72% | |
| 4 класи | 109 | 97 | 31 | 31 | 30 | 5 | 64% | |
| **По школі** | **333** | **285** | **79** | **118** | **76** | **12** | **70%** | |

**Результати підсумкових діагностувальних робіт з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | К-ть  здобувачівосвіти на паралелі | К-сть здобувачів освіти, які писали д/р | Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти | | | | Якість  навчальних досягнень здобувачів освіти % |
| Високий рівень  (має значні успіхи) | Достатній рівень  (демонструє помітний прогрес) | Середній рівень  (досягає результату з допомогою вчителя) | Початковий рівень  (потребує уваги й допомоги) |
| 2 класи | 102 | 80 | 22 | 34 | 21 | 3 | 70% | |
| 3 класи | 122 | 102 | 28 | 37 | 37 | 0 | 64% | |
| 4 класи | 109 | 96 | 25 | 37 | 30 | 4 | 65% | |
| **По школі** | **333** | **278** | **75** | **108** | **88** | **7** | **66%** | |

**Результати підсумкових діагностувальних робіт з інтегрованого курсу**

**«Я досліджую світ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | К-ть  здобу здобу освіти на паралелі | К-сть здобувачів освіти, які писали д/р | Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти | | | | Якість  навчальних досягнень здобувачів освіти % |
| Високий рівень  (має значні успіхи) | Достатній рівень  (демонструє помітний прогрес) | Середній рівень  (досягає результату з допомогою вчителя) | Початковий рівень  (потребує уваги й допомоги) |
| 2 класи | 102 | 72 | 21 | 30 | 20 | 1 | 71% |
| 3 класи | 122 | 101 | 32 | 46 | 23 | 0 | 77% |
| 4 класи | 109 | 92 | 27 | 42 | 21 | 2 | 75% |
| **По школі** | **333** | **265** | **80** | **118** | **64** | **3** | **75%** |

**Результати діагностувальних робіт з англійської мови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | К-ть  Здобу здобу освіти на паралелі | К-сть здобувачів освіти, які писали д/р | Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти | | | | Якість  навчальних досягнень здобувачів освіти % |
| Високий рівень  (має значні успіхи) | Достатній рівень  (демонструє помітний прогрес) | Середній рівень  (досягає результату з допомогою вчителя) | Початковий рівень  (потребує уваги й допомоги) |
| 2 класи | 102 | 83 | 37 | 30 | 16 | 0 | 81% | |
| 3 класи | 122 | 103 | 46 | 26 | 28 | 3 | 70% | |
| 4 класи | 109 | 92 | 31 | 26 | 26 | 9 | 62% | |
| **По школі** | **333** | **278** | **114** | **82** | **70** | **12** | **71%** | |