

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Протокол від 30.08.2024 №1

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ директора  
Решетилівської  
початкової школи  
від 02.09.2024 р.№42-о

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
РЕШЕТИЛІВСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ  
РЕШЕТИЛІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

## **I. Загальні положення**

1. Положення про академічну доброчесність Решетилівської початкової школи Решетилівської міської ради (далі – Положення) є внутрішнім підзаконним актом нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту школи, правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

3. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Решетилівської початкової школи Решетилівської міської ради (освітній, науковій, виховній тощо), підтримки особливих взаємовідносин та поведінки між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.

4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу освіти.

## **II. Поняття та принципи академічної доброчесності**

1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Порушенням академічної доброчесності згідно з ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, зловживання впливом.

## **III. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

1. Дотримання академічної доброчесності забезпечується:

1.1. Учасниками освітнього процесу шляхом:

- Дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну творчість», «Про авторське право і суміжні права», «Про

видавничу справу», «Про запобігання корупції», Правил внутрішнього трудового розпорядку;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності;
- утвердження позитивного іміджу закладу, примноження традицій;
- запобігання корупції, хабарництва;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (освітньої, наукової, творчої) діяльності.

#### 1.2. Здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання домашніх завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації (крім дозволених);
- особистою присутністю на заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.

#### 1.3. Педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній діяльності інновацій у галузі освіти;
- обов'язкової присутності, участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті рішення;
- підвищення професійного розвитку, самовдосконалення та підвищення кваліфікації;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної культури;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про порушення академічної доброчесності.

#### 1.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та інших людей;

- виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку;
- сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною результатів навчання, самостійного виконання навчальних завдань, зокрема завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

### **III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення педагогічної етики та академічної доброчесності**

1. Положення доводиться до всіх учасників освітнього процесу, оприлюднюються на сайті закладу.

2. Адміністрація закладу забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом консультацій, роз'яснень щодо написання, оформлення методичних розробок, матеріалів на участь у конкурсах, їх публікацій, рецензування сервіси з використанням сервісів безкоштовної перевірки робіт на анти-плагіат.

3. Педагогічні працівники закладу дотримуються академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо неприпустимості порушень академічної доброчесності (списування, плагіат, неправильне оформлення цитування та джерел інформації).

4. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за недотримання академічної доброчесності у закладі створюється Комісія з питань академічної доброчесності та етики.

5. Комісія в разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності, надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності.

### **IV. Види відповідальності за порушення академічної недоброчесності**

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення	Форма відповідальності	Орган/посадова особа, який/яка приймає рішення про вид відповідальності

Списування	Здобувачі освіти	Самостійні роботи; Контрольні роботи; Моніторинг; Тестування	Повторне письмове проходження оцінювання у термін, що визначає вчитель	Учителі
		Державна підсумкова атестація	Повторне проходження ДПА	Атестаційна комісія
		I етап (шкільний) Всеукраїнських конкурсів, олімпіад	Робота учня анулюється, не оцінюється.	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти	Рекомендації опрацювати Критерії оцінювання результатів навчальних досягнень. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційних категорій, присвоєнні педагогічних звань	Адміністрація закладу, атестаційна комісія
Обман: Фальсифікація Плагіат	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками	Встановлення порушень такого порядку як спотворене представлення у своїх напрацюваннях чужих ідей,	Педагогічна та методична ради, атестаційна комісія закладу

			розробок, використання Інтернет-ресурсів без посилань, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою у відмові або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання; кваліфікаційної категорії	
--	--	--	---	--

## **V. Комісія з питань академічної доброчесності**

1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія) – це незалежний орган, що діє у закладі з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.

2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади (за згодою).

- Склад комісії затверджується педагогічною радою.
- Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї.
- Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо.
- Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.
- Термін повноважень Комісії – 1 рік.

3. Комісія має такі повноваження:

- Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність закладу.

- Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.
  - Залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
  - Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора закладу для подальшого реагування.
4. Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.
  5. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

## **VI. Прикінцеві положення**

1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження наказом директора закладу.
2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність.
3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу та вводяться в дію наказом директора.