**З В І Т**

**директора Решетилівської**

**ЗОШ I ступеня Решетилівської районної ради Полтавської області**

 **за 2017-2018 навчальний рік**

В 2017-2018 н.р. став роком упровадження нових ідей і стандартів освіти. Перший рік пілотування ідей Нової української школи, упровадження інтегрованого змісту початкового навчання, накопичення нового досвіду роботи з учнями вимагало від учителів закладу бути інноваційними, творчими та сучасними.

Зростання ролі творчої особистості вчителя набувало особливої актуальності і відбувалося шляхом колективної та індивідуальної методичної роботи педагогів, тобто усвідомленої, планомірної, цілеспрямованої та безперервної діяльності вчителів, вдосконалення їх теоретичної та практичної підготовки. Тому у методичній роботі у 2017-2018 н.р. було запроваджено мобільну систему управління науково-методичною роботою з педагогічними кадрами, яка вчасно реагувала на інноваційний пошук, стимулювання і впровадження інновацій.

Педагогічний колектив закладу у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими документами та урядовими рішеннями в галузі освіти, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти та науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту Решетилівської райдержадміністрації, Комплексною програмою розвитку освіти Решетилівського району, річними планами Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, відділу освіти, спорту, культури та туризму виконавчого комітету Решетилівської міської ради.

 В умовах реформування освіти в Україні, методична робота в закладі протягом 2017-2018 навчального року була спрямована на створення передумов та забезпечення наступності в розвитку професіоналізму педагогів в системі науково-методичної роботи в міжкурсовий період, поєднання наукового потенціалу педагогічних працівників з практичним досвідом, що є важливою умовою інтеграції педагогічної науки і практики в процесі розвитку професіоналізму педагогічних кадрів, здійснення апробації різних нововведень, узагальнення досвіду і вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження, що є особливо актуальним для періоду реформ.

 На основі вивчення результативності навчально-виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту управління освіти і науки обласної державної адміністрації, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, відділу освіти, культури, спорту та туризму Решетилівської міської та відбувалося подальше удосконалення змісту методичної роботи з педагогічними працівниками закладу.

Розпочалася робота над реалізацією районної проблеми «Методична система формування готовності педагогів до інноваційної професійної діяльності в умовах реформування сучасної освіти».Продовжувалася робота у закладі над науково-методичною проблемою «Підвищення рівня культури здоров´я учасників навчально-виховного процесу в умовах компетентнісного підходу», зокрема її ІІ етапу. Вирішення шкільної проблеми здійснювалося через впровадження елементів здоров’язберігаючих технологій за методикою В.П.Базарного, О. Дубогай і формування усебічно розвиненої гармонійної особистості учня з високим рівнем творчого, морального і фізичного розвитку.

У 2017-2018 навчальному році пріоритетними в організації методичної роботи в контексті впровадження Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа» були завдання: забезпечення впровадження загальноосвітніх орієнтирів Нової української школи на основі компетентнісного підходу та участь у пілотуванні нового Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. В рамках роботи над проектом адміністрація закладу та учителі пілотних класів стали учасниками заходів:

* навчання на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім.М.В.Остроградського (11.07 - 14.07.2017) .
* участь у Всеукраїнському семінарі для представників пілотних шкіл "Нова українська школа - нові підходи до навчання і викладання"(24.10.2017)
* участь у семінар-тренінгу для учителів пілотних шкіл в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського (15.11.2017)
* участь у тренінгу "Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі Нової української школи"(19.01.2018 - 20.01.2018 )
* проведення експертної сесії «Як експеримент працює на дітей або нескінченний потік можливостей» на регіональній ( не) конференції міні - EdCamp Reshetylivka 2018 (10.03.2018).

Паралельно навчалися і вчителі англійської мови та проходили очне та дистанційне навчання, а саме:

* онлайн курси від Британської Ради «Застосування комунікативного підходу при вивченні англійської мови у початковій школі» (25 год) та «Розуміння захисту дітей» (3 год)
* курси від Британської Ради (40 год та 24 год м.Біла Церква) по підготовці вчителів до навчання англійської мови у початковій школі у новому контексті.

З метою підвищення якості науково-методичної роботи протягом року працювала НМР (голова-заступник директора школи з навчально-виховної роботи Л.В. Деркач). До її складу входили: Г.М. Ковтун, керівник районної методичної комісії вчителів 1 класів, Коровіна В.О., керівник районної предметної методичної комісії учителів 4 класів, Гордівська Н.Б., керівник «Школи вищої педагогічної майстерності», Ананко О.В., практичний психолог школи, Ю.Б. Григоренко, керівник творчої фокус-групи учителів з вивчення ІКТ.

 У 2017-2018 н.р. проведено 5 засідань, на яких розглянуто 37 питань:

* про затвердження плану роботи над науково-методичною проблемою «Підвищення рівня культури здоров΄я учасників навчально-виховного процесу в умовах компетентнісного підходу» на ІІ етапі;
* про участь закладу у реалізації у дослідно-експериментальній роботі Всеукраїнського рівня «Новий стандарт початкової освіти: розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення в умовах експерименту» (наказ МОН № 1028 від 13.07.2017 року «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»);
* про участь у проекті регіонального рівня «Психологічний супровід індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника у післядипломній освіті» (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 13.04.2017 р. № 140 «Про проведення дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня « Психологічний супровід індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника у післядипломній освіті»);
* про участь у роботі СДГз теми «Діалог народного мистецтва, фольклору, літератури рідного краю у здійсненні національно-патріотичного виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» ( науковий керівник Неживий О.І., кандидат педагогічних наук, доктор філологічних наук, професор кафедри філософії і економіки освіти ПОІППО ім. М.В.Остроградського
* про якість шкільного навчання в аспекті вимог компетентнісної освіти;
* про підсумки адаптаційного періоду першокласників;
* про удосконалення роботи вчителів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
* про роботу з обдарованими дітьми; затвердження плану роботи з обдарованими учнями на 2017-2018 н.р.;
* аналіз впровадження Державного стандарту початкової освіти на основі оновлених програм для 1-4 класів;
* про вивчення стану викладання української мови та літературного читання в 2-4 класах, математики в 4 класах у закладі;
* про організацію та проведення конкурсу експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник»;
* про підсумки атестації педагогічних працівників;
* про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участі їх в обласних, районних семінарах та творчих групах у 2017/2018н.р. та інші.

Науково-методична рада координувала роботу «Школи вищої

педагогічної майстерності» (керівник Н.Б.Гордівська), яка працювала над проблемою «Впровадження здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховний процес». На засіданнях були розглянуті питання особливостей викладання української мови, математики із застосуванням здоров΄язбережувальних технологій. Обов’язковим в роботі ШПМК було обговорення проведених відкритих уроків, виховних заходів, участь учителів у районних, обласних методичних заходах.

«Школа вдосконалення педагогічної майстерності” (керівник Пробийголова Л.Ю.) працювала над проблемою «Розвиток здоров΄язбережувальної компетенції як обов’язкової складової загальної культури особистості і розвитку її творчого потенціалу» та вивчала такі питання:

* вплив освітнього середовища на розумовий розвиток, фізичне й психологічне здоров’я школярів;
* розширення діапазону організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, що мають на меті практичну спрямованість навчання.

Методична комісія вихователів ГПД (керівник Ленчик Г.В.) працювала над проблемою «Інновації в плануванні роботи вихователя групи продовженого дня» та системно розглядала важливі питання діяльності, а саме:

* організація здоров'язберігаючої діяльності гпд;
* роль вихователя у підвищенні якості навчання учнів;

Серед поширених форм роботи ШПМК вихователів ГПД практикувалися: обмін досвідом «Взаємодія у роботі вчителів і вихователів», зустрічі з психологом та медичним працівником школи.

 Члени методичної комісії класних керівників (керівник Ярощук Н.Ю.) працювали над актуальною проблемою «Виховання свідомого громадянина України та створення умов його розвитку та саморозвитку», що передбачала:

* опрацювання методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в 2017-2018 н.р.;
* творчість класного керівника: шляхи звільнення від шаблонів та стереотипів.

Активно працювала творча фокус-група (керівник Ю.Б. Григоренко) по проблемі «Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі і в контексті самоосвіти та самовдосконалення», були розглянуті та вирішені такі питання:

* місце інформаційно-цифрової компетентності вчителя та учнів у Законі «Про освіту» та Концепції НУШ;
* ефективність використання відео з платформи «Нова українська школа» та EdEra в роботі сучасного вчителя;

Системною була робота творчої групи вчителів англійської мови (керівник С.В. Ткаченко) з проблеми «Ігрова діяльність як засіб формування та удосконалення знань, умінь і навичок у процесі навчання іноземної мови» та розглядала питання:

* організація освітнього процесу на уроках англійської мови;
* ігрові технології як засіб активізації вивчення англійської мови у Новій українській школі;

Під час проведення засідань вчителі англійської мови обговорювали новинки методичної літератури, фахової преси, результати участі учнів у предметній олімпіаді з англійської мови та проектній діяльності з англійської мови.

 У закладі працює молодий спеціаліст Пипко Ю.В., тому продовжувала роботу «Школа становлення молодого вчителя». Деркач Л.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, координувала діяльність школи. Наставником Пипко Ю.В. була призначена С.В. Ткаченко, учитель англійської мови. Щомісяця розглядалися такі питання:

* моделювання структури уроку відповідно до обраного типу;
* компетентнісний підхід у освітньому просторі;
* впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій;
* самоосвіта вчителя - одна із важливих умов професійного зростання.

У роботі шкільних методичних комісій використовувалися, поряд із традиційними формами проведення методичних заходів, нові найбільш дієві і ефективні: відкриті захисти творчих проектів; методичні, педагогічні майстерні; творчі лабораторії вчителя, керівника; майстер-класи тощо.

 Третє засідання методичних комісій, шкіл, творчих груп організували та провели спільно, беручи участь у проведенні експертних сесій, майстер-класів на регіональній міні (не)конференції Ed Camp Решетилівка по темі: Здорові діти – нація щаслива, натхненне вчительство – нація жива! (10.03.2018р.), координатором якої була вчителька початкових класів Григоренко Ю.Б.

 З метою популяризації кращого досвіду роботи учителів школи по пілотуванню Нової української школи, впровадженню сучасних педтехнологій, зокрема квест-технологій, здоров΄язберігаючих, інформаційно-комунікаційних технологій та перспективного педагогічного досвіду 12 грудня 2017 року проведено педагогічний міст з обміну досвідом з учителями Полтавського району, а 16 травня на базі закладу проведено обласний семінар-тренінг для тренерів по темі «Сучасний учитель як провідник змін у рамках проекту Нової української школи».

У 2017-2018 н. р. проходили атестацію 5 педагогічних працівників. За результатами атестації підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший учитель» Ковалевській Н.Н.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «Старший учитель» Ярощук Н.Ю., підтверджено вищу кваліфікаційну категорію Гречко С.І., присвоєно І кваліфікаційну категорію Таран Ю.С., присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію Ткаченко С.В.

Вчителі, для підвищення самоосвітнього професійного рівня, були учасниками заходів обласного та українського рівня, а саме:

Всеукраїнського рівня:

1. 1.Участь у (не)конференція міні-EdCamp Dnipro-2018 м.Дніпропетровськ (23.02. 2018, Щитова О.С.)
2. Участь у регіональній (не)конференції міні – Edcamp Трудолюб. (16.02.2018 н.р. Дикопавленко Л.М., Коровіна В.О., Григоренко Ю.Б.)
3. Проведення учительської сесії на Регіональній міні (не)конференції EdCamp Трудолюб (16.02.2018, Григоренко Ю.Б.)
4. Участь у літній сесії «Web-STEM-школи – 2017» (Коровіна В.О.)
5. Участь у тренінгу eTwinning Plus Practical Session (27.07.2018, Коровіна В.О., Григоренко Ю.Б., Щитова О.С.)

Обласного рівня:

1. Участь у заході «Класне читання» в рамках Всеукраїнського фестивалю КнигоПодорож. (15.12. 2017 н.р.Дикопавленко Л.М., Коровіна В.О., Григоренко Ю.Б.)
2. Участь у науково-практичного семінарі «Упровадження сучасних методик розвитку критичного і креативного мислення учнів у контексті Концепції «Нова українська школа»: досвід і перспективи»(27.10.2017, Коровіна В.О.)
3. Засідання обласного методичного об,єднання педагогів хореографії у Полтавському обласному центрі естетичного виховання української молоді (25.10.2017, Щитова О.С.)
4. Виїзне засідання обласного методичного об,єднання педагогів хореографічного жанру навчальних закладів області, Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості. (26.03.2018, Щитова О.С.)
5. Семінар-тренінг для тренерів НУШ «Сучасний учитель як провідник змін у рамках проекту Нової української школи»(16.05.2018, Москаленко Л.І., Деркач Л.В., Гордівська Н.Б., Коровіна В.О., Ленчик Г.В., Золотарьова Л.І., Ковтун Г.В.)

Районного рівня:

1. Участь у роботі СДГз теми «Діалог народного мистецтва, фольклору, літератури рідного краю у здійсненні національно-патріотичного виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (Деркач Л.В., Дикопавленко Л.М., Пробийголова Л.Ю., Таран Ю.С., Рибас О.В.)
2. Участь у роботі семінарів учителів 1-4 класів.

Дистанційні курси:

1. Навчальний курс“Сервіси Google у професійній діяльності викладача/адміністрації НЗ” (Деркач Л.В., Коровіна В.О.)
2. Навчання на дистанційному курсі "Цифрові інструменти для формування освітнього простору уроку"(Деркач Л.В., Коровіна В.О., Григоренко Ю.Б.)

Публікації:

1. «Розробка уроку з літературного читання з презентацією для 3 класу класі О.Буцень «Айстри» (Ковалевська Н.Н.)
2. «На Урок». Розробка уроку музич. мистецтва 4клас.Тема:»Календарно-обрядові пісні. Зимовий цикл.»(Щитова О.С.)
3. Публікації на сайті naurok.com.ua авторських матеріалів «Спортивна вікторина для майбутніх чемпіонів», « Прощавай мій 1-ій клас»( 2017, Дикопавленко Л.М.)
4. Освітній портал «На Урок». Розробка уроку української мови «Змінювання іменників за числами: однина і множина»,(грудень, 2017, Григоренко Ю.Б.)
5. Освітній портал «На Урок». «Я і моя дитина – пошуки взаєморозуміння. Підтримка, як стратегія конструктивної взаємодії з дітьми. Заняття з батьками»(02.04.18. Коровіна В.О.)
6. Освітній портал «На Урок». «Вимоги сім’ї та школи. (Ділова гра для батьків першокласників)»(19.12.17, Коровіна В.О.)
7. Освітній портал «На Урок». «Конспект уроку з математики для 4 класу за системою розвивального навчання "Обчислення площі правильного шестикутника"»(19.12.17, Коровіна В.О.)
8. Публікація. Розробка виховного заходу «Математичний ранок», сайт «Шкільне життя», (травень, Вуйко А.С.)

Колективом закладу серпневу педагогічну раду проведено у форматі Ed Camp " На хвилі Нової української школи, на хвилі творчості". Учителі закладу брали участь у тренінгу за програмою" School Challenge" ( 11.03.2018) від освітньої платформи Ed Lab.

Учителі, які в 2018-2019 н.р. будуть працювати з першокласниками, проходили дистанційні курси на платформі EdEra для вчителів початкової школи та. онлайн-курс "Основи здоров,язбережної компетентності" та онлайн-курсі "Вчимося жити разом". Більшість учителів брала участь у вебінарах для вчителів в межах Всеукраїнського Інтернет - марафону "Навчання в сучасній українській школі", веб- марафоні "Інноваційні технології та методики освіти", обираючи їх відповідно фаху,

Класні керівники Григоренко Ю.Б., Коровіна В.О., Дикопавленко Л.М. практикували участь у онлайн-олімпіаді «На урок», конкурсі з усного рахунку «Прангліміне» на освітній платформі «Міксіке».

Учителька Григоренко Ю.Б. уже 3 роки поширює прогресивні ідеї спільноти відповідального вчительства Еd Camp. У березні 2018 року стала співкоординатором міні Еd Camp Решетилівка, який проходив на базі Решетилівського аграрного ліцею. Учителі закладу були учасниками, спікерами та волонтерами.

На належному рівні організована робота над шкільними проектами з української мови, літературного читання, математики, англійської мови, образотворчого мистецтва, тижнів безпеки життєдіяльності та охорони здоров’я, тижня пам’яті, спритності, стрибунів, Днів здоров’я, тижня дружби і добра, які сприяли підвищенню інтересу учнів до вивчення предметів, розвитку предметних компетентностей та всебічного розвитку молодших школярів. Під час тижнів проведено шкільні олімпіади з української мови, математики, англійської мови. Результати висвітлені в наказах про підсумки проведення тижня математики, української мови, англійської мови та на сайті школи. Традиційно проведено тиждень психології.

У відповідності до графіка проведення у закладі вчителями, вихователями ГПД проведено відкриті уроки та виховні заходи. Освітні технології, сучасні методи і форми, якими користувалися під час проведення уроків вчителі, висвітлювались на сайті школи. В практику школи під час проведення уроків учителі запроваджували методику «перевернутого навчання», ІКТ, проектні, квест- технології, кей-уроки, новітні методики та стратегії, які ефективні для роботи в Новій українській школі.

Учителі школи активно ділились досвідом на сторінках фахових видань, часописів. сайтах Інтернет-видань. Всього розміщено 8 робіт учителів (конспекти уроків, виховних заходів, матеріали по роботі з батьками).

В 2017-2018 н.р. досліджувалось питання наступності між початковою школою та Решетилівською гімназією через участь учителів школи у засіданні круглого столу «Адаптація учнів 5-х класів в умовах нового навчального закладу» (жовтень, 2017 р.).

 В 2017-2018 н.р. в школі було організовано роботу інклюзивного класу. Робота учителя-дефектолога Лівіцької А.М., учителів І.В. Чернявської, А.М. Костогриз, шкільним психологом Ананко О.В. організовувалась з учнями, які відповідно до витягів з протоколу ПМПК потребують індивідуальної допомоги та у відповідності до розкладу. На кінець навчального року відмічено позитивний результат у навчанні та вихованні особливих учнів. Це корекційно-індивідуальні заняття з басаманом А., учнем 4-А класу, Ткаченком Я., учнем 4-А класу., Пахомовим Д., учнем 4-А класу, Горобець В., ученицею 3-Г класу. Забезпечували супровід відповідно до розкладу асистенти- вчителі Задорожна Н.Г., Бреус М.О..

На належному рівні була спланована та проводилася робота практичного психолога школи Ананко О.В., а з 14 травня 2018 року Боднею Є.Ю. Протягом 2017–2018 н.р. проводилися спостереження та дослідження учнів 1-4 класів. У классах проведено індивідуальну та групову психодіагностику за методиками:

- діагностика особливостей адаптації першокласників до школи;

- методики на визначення рівня розвитку пізнавальних процесів: стійкість, розподіл та переключення уваги; рівня розвитку слухової, зорової пам’яті; рівня розумового розвитку учнів;

Протягом навчального року проводилась системна робота психологічної служби, а саме:

- здійснення психологічного супроводу молодших школярів з метою збереження психічного здоров’я учнів;

- виявлення дітей з вадами особистісного розвитку та їх адаптація до нового середовища;

Також не перший рік у закладі з усіх предметів на кінець кожного семестру проводяться моніторингові дослідження з предметів по класах, паралелях. На кінець ІІ семестру 2017-2018 н.р. в учнів 3-4 класів підвищився показник кількості учнів, які мають високий рівень. Разом з тим кількість учнів, які навчаються на достатній та середній рівень, зменшилась у порівнянні з відповідними показниками за І семестр 2017-2018 н.р..

По закінченні семестрів адміністрацією школи були проведені директорські контрольні роботи з математики та української мови в 2-4 класах. В 4 класах проведено ДПА з літературного читання, української мови, математики. 19 травня учні 4-Б та 4-В класів брали участь у моніторинговому дослідженні якості освіти з математики та літературного читання, яке проводила Міністерство освіти та науки України.

Протягом навчального року здійснювався контроль: перевірка класно-урочного контролю в 1-А, 2-Б, 4-Б, 4-Г класах, викладання української мови та літературного читання в 2-4 класах та математики в 4 класах. Результати стану викладання висвітлені в аналітичних наказах.

 Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2017-2018 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів в освітньому процесі на районному та обласному рівні, а саме:

- ІІ етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика: І м. – Кузьменко Софія(4-В, учитель Коровіна В.О.); І м. – Оверченко А.(3-Б, панасенко М.І.)

-Конкурс авторської поезії та прози «Поетична весна – 2018»ІІ м. – Арабова В. (2-Б, учитель Панасенко М.І. ) , ІІІ м. – Мартиненко В.(учитель Пробийголова Л.Ю.)

-Конкурс експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник» Срібна З., (учитель Коровіна В.О.), Паламар С.(учитель Панасенко МІ.), Диплом Полтавського еколого-натуралістичного центру за дослідницьку роботу. Гречка Б. (учитель Ярощук Н.Ю.)– Дипломи ІІ ступеня Полтавського еколого-натуралістичного центру за дослідницьку роботу.

Активними були учні у різноманітних інтелектуальних олімпіадах та конкурсах: олімпіада Олімпус», «Колосок»,«Кенгуру»,«Соняшник», «Гринвіч».

Педагогічний та учнівський колектив школи були активними учасниками різноманітних шкільних та районних акцій: «Стежинами пам’яті», «Запали свічу», «Від серця до серця». У 2017-2018 н.р. продовжувалася робота у Міжнародному проекті eTwinning Plus. Заклад увійшов у список 20-ти найактивніших шкіл за участь у проекті та нагороджений відзнакою. Школа втретє стала учасником Міжнародного проекту «Усесвітній День Гідності». З 2017 року працювали в освітньому онлайн середовищі «Міксіке». Учні 4 класів брали участьу конкурсі з усного рахунку «Прангліміне» та «Весняний стадіон» (учителі Григоренко Ю.Б., Коровіна В.О.).

У 2017-2018 році активізувалася робота шкільної бібліотеки. Заходів, які б знайомили учнів з творчістю сучасних дитячих письменників, було проведено недостатньо. Бібліотекар Рибас О.В. стала використовувати сучасні підходи, технології у роботі з дітьми. Проте заходів, які б знайомили учнів з творчістю сучасних дитячих письменників, було проведено недостатньо.

 Активно діє оновлений шкільний сайт.

З метою чіткої організації навчально-виховного процесу в школі проводились педагогічні ради. Таких рад проведено –9:

***№6. Серпень***

1. (Не) конференція «На хвилі Нової Української школи, на хвилі змін»
2. Про педагогічне навантаження вчителів.
3. Методичні рекомендації щодо організації 2016-2017 навчального року. Зміни до програм.
4. Структура методичної роботи школи.
5. Про організацію інклюзивного навчання в школі.
6. Про проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.
7. Про оцінювання учнів 2-х класів.
8. Про ведення шкільної документації.
9. Про затвердження індивідуальних навчальних планів учнів Горобець В.В. (індивідуальна форма навчання); Ткаченка Я.О., Басамана А.О.,

Пахомова Д.(інклюзивна форма навчання).

1. Про затвердження гарантійного листа для батьків щодо користування підручниками.

***№7. Жовтень***

1. Про підсумки медичного огляду учнів за 2016-2017 н.р.

***№8. Листопад***

1. Вивчення основних положень нового закону «Про освіту»

***№1. Січень***

1. Про хід виконання рішень попередніх педагогічних рад.
2. Про підсумки навчально-виховного процесу за І семестр 2017-2018 навчального року.
3. Дотримання єдиних вимог до ведення шкільної документації (класні журнали).
4. Виконання навчальних програм за І семестр.
5. Про стан викладання літературного читання в 2-4-х класах.
6. Про стан викладання української мови в 2-4-х класах (березнева педрада)
7. Класноурочний контроль в 1-А та 2-Б класах.

***№2. Березень***

1. Стан викладання математики в 4-х класах.
2. Класноурочний контроль в 4-Г класі.
3. Класноурочний контроль в 4-Б класі
4. Про організацію харчування в школі.
5. Звіт атестуючих педпрацівників. Затвердження атестаційних характеристик.
6. Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою школи.

***№ 3. Травень***

1. Про проведення ДПА в Решетилівській ЗОШ І ступеня.

2. Про затвердження контрольних робіт по ДПА.

***№4. Травень***

1. Про звільнення від ДПА учнів 4-А класу Ткаченка Ярослава Олександровича та Басамана Андрія Олеговича.

***№5. Травень***

1. Про вибір підручників для 1 класу.

***№6. Травень***

1. Про перевід учнів.
2. Про нагородження учнів школи Похвальними листами.
3. Організація навчально-виховного процесу на ГПД 1-х класів.
4. Про підсумки навчально-виховного процесу за 2017-2018 н.р.
5. Виконання навчальних планів і програм.
6. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації.
7. Про стан ведення класних журналів.
8. Про роботу медичного працівника школи по результатах медичного огляду учнів школи.
9. Про попереднє тижневе навантаження педагогічних працівників школи у 2018 – 2019 н.р.
10. Про підсумки роботи ради школи, Піклувальної ради.

 З метою оперативного вирішення проблем роботи закладу проводились наради при директору. Таких нарад було проведено 10.

 З метою контролю за якістю навчально-виховного процесу у навчальному закладі мною за навчальний рік було відвідано 44 уроків, 7 виховних заходів, видано по школі 153 наказів з них аналітичного змісту 37. Річний план роботи реалізовано на 100 відсотків.

 Всі учні мікрорайону школи охоплені навчанням. На початок навчального року в закладі навчалося 412 учні, що становить 100% загальної кількості. Укомплектовано 15 класів-комплектів. Було охоплено навчанням 100% учнів. В школі працював 1 інклюзивний клас.

 З 1 вересня 2017 року до закінчення навчального року із закладу вибуло 8 учнів, прибуло 4 учні. На кінець навчального року в школі є 408 учнів. Основна причина вибуття – переїзд батьків на нове місце проживання.

114 учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу: постраждалі на ЧАЕС – 11, дітей – інвалідів – 4, дітей з багатодітних сімей – 48, з малозабезпечених сімей – **14**,дітей–сиріт –2, діти, позбавлені батьківського піклування – 2, діти батьків учасників АТО – 28, діти-переселенці - 5.

 104 учнів 4 класу закінчили Решетилівську ЗОШ І ступеня. З них 28 учнів було нагороджено похвальними листами.

 Підсумовуючи результати роботи закладу за навчальний рік, слід відмітити слідуюче:

 Із 408 учнів (182 учні 1-2 класів оцінювались вербально) мають високий рівень знань 60 учнів, достатній 110 учні, середній 51 учень, початковий – 1 учень(навчається за програмою допоміжньої школи, індивідуальне навчання).

 Державний стандарт виконується по школі на 100%.

 У закладі протягом року діяла єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Загальношкільний відсоток відвідування по школі становить 94% (минулий рік 93%). де за медичними довідками - 75%, за поясненням батьків – 25%, без поважних причин - 0 %.

Особливо багато пояснень батьків на паралелі 4 класів – 36%.

Основними причинами не відвідування школи були: хвороба учнів або сімейні обставини.

 На високому методичному рівні у 2017-2018 н.р. проводилась у закладі виховна робота. Слід відмітити відповідальне відношення до цієї ділянки роботи педагога-організатора Арабової Я.С. У відповідності до плану виховної роботи проводилися проекти: «Я і моя школа», «Осінь художниця», «Ми нащадки козацького роботи», «Ти наше диво – мово, калинова», «Хто багато читає – той багато знає», «Ми діти твої, Україно!», «Решетилівщина – край творчих людей», «Тарасовими шляхами», «Тиждень памяті», «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень правових знань», «Барвінковий тиждень», «Тиждень довкілля», КТС (колективно-творчі справи) «Стежина пам’яті», «Дружба і добро».

 Важливого значення набувають такі інтерактивні засоби виховання, як народні обряди та традиції. Емоційно проходять свято Осені, Миколая, «Стрітення», фестиваль українських пісень, виступи агітбригад, перерви щедрівників.

Серед інтерактивних ігрових форм роботи слід відмітити: флеш-моб «Україна-єдина», «Молитва за Україну», «Україна вишивана», «Разом на зарядку».

Серед форм волонтерської роботи найбільш вагомими були:

* Долучення до Всеукраїнської благодійної акції «Назустріч мрії» для онкохворих дітей та дітей,які постраждали під час АТО.
* написання листів та виготовлення подарунків захисникам України
* Миколаївський благодійний ярмарок
* Всеукраїнська благодійна акція "Серце до серця", метою якої є придбання обладнання для офтальмологічного відділення обласної дитячої лікарні. Волонтери зібрали 604 грн під час акції.

Проводились цікаві зустрічі:

* З поетом Валерієм Слєпцовим
* Військовим комісаром Решетилівського районного військового комісаріату Валерієм Кирпутою
* Працівником Решетилівського відділення поліції Вячеславом Пащенком
* спеціалістом у справах дітей при Решетилівській ОТГ Дмитром Собакарем.

 До заходів фізичного виховання були залучені вчителі фізичної культури Бреус М.О., Пащенко В.С. Зокрема були проведені:

* олімпійський тиждень (вересень, 2017 р.),
* конкурсно-розважальна програма «Козацькому роду нема переводу», тиждень спритності, стрибуна (жовтень, 2017),
* шашковий турнір (листопад, 2017),
* змагання з піонерболу (грудень 2017),
* конкурсно-розважальна програма «Тато, мама, я - спортивна сім’я»( травень 2018).
* Міжнародний День здоров’я (квітень 2018).

 Системі виховної роботи була підпорядкована робота гуртків.

 Протягом навчального року в школі працювали гуртки: з міні-футболу (Бреус М.О.), баскетболу (Пащенко В.С.), вокально-інструментальний гурток «Струмочок», (Щитова О.С.), хореографічний гурток (Щитова О.С), художньої праці «Умілі рученята» (Пробийголова Л.Ю.).

 Слід відмітити відповідальне ставлення до роботи всіх керівників гуртків. Гуртки працювали систематично і результативно.

 Значну роль в роботі школи відіграє шкільна бібліотека.

 Загальний фінансовий стан фондів на кінець навчального року становить 900 243,17 грн., а загальна кількість примірників на сьогодні 8588, з них – підручників 7174, дитячої -1532, науково-методичної літератури 185, словниково-довідкової – 32. Проте як і раніше бракує підручників для учнів 4-х класів у межах 43 комплектів.

 Кількість відвідувань за навчальний рік – 4532. Книговидача за навчальний рік – 8283, на день 28 (минулий рік 27).

 Робота бібліотеки школи проводиться на основі плану роботи бібліотеки, затвердженого педагогічною радою навчального закладу. Наявні положення про бібліотеку ЗНЗ, паспорт бібліотеки, візитка.

Шкільною бібліотекою проводяться масові та індивідуальні заходи спрямовані на прилучення підростаючого покоління до книги як джерела знань.

В 2017 – 2018 році бібліотекарем школи проводились такі заходи:

Літературні читання творів В.О. Сухомлинського, Всеволода Нестайка, літературні ігри-квести «Казковий дивограй», «Мандрівка в цікавий світ пригод», «Чарівний диво грай», літературні години «Життєвий і творчий шлях Т.Г.Шевченка», година інформаційних повідомлень «Людина в космосі», конкурс декламаторів «Осінь ішла краєм», уроки здоров’я «Королівство гігієни», «Королівство щеплень», зустріч з поетом Володимиром Слєпцовим. Більшість із цих заходів супроводжувались презентаціями.

 Бібліотекар школи Рибас О.В. більш широко стала використовувати в своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, всі звіти що стосуються роботи бібліотеки оформлені в електронних версіях.

Важливим у роботі кожного керівника закладу є раціональне використання коштів і зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Школа свою фінансову діяльність планує відповідно кошторису. Використання бюджетних коштів ведеться через централізовану бухгалтерію міської ради. Основну частину кошторису складає фонд заробітної плати, що формується до кількості педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу, енергоносії, харчування учнів. На 2018 рік на потреби школи: заробітна плата – 4 454 959 грн., нарахування на оплату праці – 980 693 грн., використання товарів і послуг - 1 296 230 грн., предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 25 000 грн., оплата послуг (крім комунальних) – 12 000 грн., оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 484 570 грн. (водопостачання – 24320 грн., електроенергія – 109 250 грн., природний газ – 351 000 грн.), медикаменти – 700 грн., харчування учнів – 767 980 грн., відрядження – 5980 грн., Всього заплановано 6 731 882 грн. Не передбачувались кошти на капітальні видатки. Всі кошти використані у відповідності за призначенням.

 В школі діяв добровільний фонд Піклувальної ради «Батьки-дітям» (голова фонду Омельченко Людмила Леонідівна, секретар-бухгалтер Даниленко Юлія Юріївна). До нього протягом навчального року поступило 23 288,90 грн. з них батьківські кошти – 9 745грн., зібрано макулатури – 1690 грн., кошти за благодійні ярмарки – 11 853,90 грн. На кінець року використано з фонду 16 240,36 грн. Придбані матеріали за кошти фонду поставлені на облік до бухгалтерії Решетилівської міської ради. Залишок становить 7 048,54 грн.(планується придбання маркерних дошок і оплата 1 200 грн. за пошив костюмів).

 Продовжувалась традиція по посадці трояндової алеї випускників і посадці фруктового саду.

 У 2017-2018 н.р. фінансування закладу здійснювалося за кошти Решетилівської міської ради і добровільного батьківського фонду Піклувальної ради «Батьки-дітям». Матеріали придбані за кошти батьківського фонду ставились на облік бухгалтерії Решетилівської міської ради. А саме було придбано миючих засобів – 1 088 грн., мікрофони – 8 535 грн., шафи для роздягання (3-Б клас) – 8 350 грн., інші господарські витрати ( електролампи, фарба, господарський реманент, папір) – 2 516,85 грн., установка циркулярного насосу – 3 500 грн., ламінатор – 1 125 грн., тканина на костюми – 1 111, 50 грн. За державні кошти в школу було придбано набори LEGO для 1 класів НУШ на суму 3 265,50 грн. Покращилось фінансування місцевого бюджету. Протягом 2017-2018 н.р. (вересень-травень місяць) з місцевого бюджету було виділено – 107 745,11 грн., а смае на придбання миючих засобів і інших господарських витрат – 3 636,92 грн., лічильник холодної води – 225 грн., папір – 830 грн., фарба для ремонту школи – 8 168 грн., вогнегасники – 4 482 грн., меблі і наочні засоби навчання для інклюзивного класу – 7 890 грн., меблева стінка (2-А клас) – 4 379 грн., плазмовий телевізор (3-В клас) – 12 000 грн., меблі для 1 класу НУШ - 64 000 грн., медикаменти – 494,19 грн., штамп, печатка – 1640 грн.

На оздоровлення учнів школи виділено міською радою 39592 грн.

Ще одним із важливих питань в роботі директора школи є робота з педагогічними кадрами.

 У школі працює 31 педагогічний працівник, 1 працюючий пенсіонер, 1- пенсія по інвалідності.

 Відповідно до штатного розпису у школі є ставка директора, заступника директора з навчально – виховної роботи, практичного психолога, педагога – організатора, медичного працівника, бібліотекаря, учителя-дефектолога.

 Решетилівська загальноосвітня школа І ступеня вчителями початкових класів та вчителями-предметниками ( фізичного виховання, англійської мови, музики, хореографії) на 100 % забезпечена. В школі працює 13 вчителів, які мають звання «старший учитель», 2 учителі методисти, 20 – спеціалістів вищої категорії, 1 учитель нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський».

 Важливою складовою у роботі педагогічного закладу є питання соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

 Протягом 2017-2018 н.р. було організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів – за кошти Решетилівської міської ради (вартість - 12 грн). Всі учні школи і педагогічні працівники пройшли поглиблений медичний огляд. За його результатами - 23(38) дітей відвідували спецгрупу, підготовчу –77 (45).

 6(10) дітей знаходились на дієтичному харчуванні. На „Д” обліку знаходиться 153 (152) учнів. Найбільш поширені патології – ЛОР-патологія, проблеми зору, педіатрична. Ці дані викликають турботу відносно стану здоров’я наших дітей.

Педагогічним колективом і адміністрацією проводилась робота по дотриманню правил техніки безпеки, пожежної безпеки. В школі підтримувався належний санітарно – гігієнічний режим. Обслуговуючим персоналом школи, у відповідності до графіка, проводилось вологе прибирання, провітрювання класних кімнат. По кожному класу був визначений санітарний день.

 Згідно з встановленими вимогами розроблені посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи, у всіх кабінетах на видних місцях розміщено інструкції з охорони праці, які поновлюються через кожні три роки.

 Протягом навчального року проводилась постійна робота з дотримання техніки безпеки: поновлювались матеріали в куточках безпеки життєдіяльності, але, нажаль, не здійснювалась перевірка заземлення і опору ізоляції, так як на це відсутні кошти. В належному стані підтримували запасні пожежні виходи, в школі систематично велись журнали реєстрації посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки.

 Все обладнання, до якого мають доступ учні, надійно закріплене, гімнастичні снаряди в належному стані (складено відповідні акти).

 Щодо пропаганди безпечних умов життєдіяльності, в школі наявні наочні матеріали: стенди, план евакуації школи, обладнано куточок пожежним інвентарем. У квітні місяці проведено День ЦЗ в школі (відпрацьовувались практичні заняття на випадок надзвичайної ситуації).

 Питання безпеки життєдіяльності розглядалось на педагогічних радах, нарадах при директорові, уроках з «Основ здоров’я». Класними керівниками проводяться бесіди з дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму. До школи запрошувались співробітники поліції та протипожежної служби. Фактів дитячого травматизму за рік не зареєстровано.

 В навчальному закладі достатньо уваги приділяється питанню забезпечення соціального захисту вчителів. Відбулося відєднання від районної освітянської профспілки і створено профспілкову організацію працівників шкіл Решетилівської міської ради. В школі наявний Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом закладу, який пройшов повідомно реєстрацію в Решетилівській міській раді. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи затверджені на зборах трудового колективу. З його змістом працівники школи ознайомлені під підпис. Оптимальність поділу педагогічного навантаження протягом тижня, семестру та навчального року для учасників навчально-виховного процесу у відповідності до затвердженого навчального плану (всі вчителі школи мали ставку). В школі забезпечено дотримання основних положень Закону України «Про відпустки».

Вчителі школи нагороджувались грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту, департаменту освіти і науки України за результатами атестації. В цьому навчальному році подано матеріали до відділу освіти, спорту, культури та туризму виконавчого комітету Решетилівської міської ради про нагородження 5 вчителів грамотами Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА за результатами атестації. 15 працівникам надавалась матеріальна допомога з профспілкового комітету.

Для свого оздоровлення працівники школи мають можливість відпочити у м.Бердянськ Запоріжської області.

Учні школи за перемогу в різного роду конкурсах нагороджувались грамотами, дипломами, а також призами, які придбавались за батьківські і спонсорські кошти. Учні школи стали номінантами районного свята Решетилівської ОТГ «Віват тобі, майбутнє України», проведеного 21 травня 2017 року. Були нагороджені призами.

 За навчальний рік в закладі не спостерігалось суттєвих порушень дисципліни.

 Протягом навчального року було проведено 4 засідання Піклувальної ради. На них розглядались такі питання:

**Вересень**

1. Затвердження складу Піклувальної Ради.

2. Вибори голови, секретаря Піклувальної Ради.

3.Обговорення питання зміцнення матеріально-технічної бази школи на 2017-2018 н.р.

**Листопад**

1. Заслуховування інформації класних керівників про виховання дітей у малозабезпечених сім’ях.

2. Про проведення свята Миколая в школі.

3. Про результати рейду-перевірки харчування в шкільній їдальні.

 **Січень**

1. Робота гуртка з хореографії.

2. Про проведення виховної роботи в школі.

 **Травень**

1. Про організацію оздоровлення учнів школи.

2. Затвердження плану участі батьків в ремонті школи.

3.Про підсумки роботи Піклувальної ради за 2017-2018 навчальний рік.

 В травні місяці було проведено спільне розширене засідання ради школи, Піклувальної ради, батьківського комітету, щодо проведення ремонту в школі в 2017-2018 навчальному році.

 Сьогодні хочу винести подяку батькам за ремонт класних кімнат. Батьки і надалі працюють над створенням їх сучасного дизайну. Так в цьому навчальному році батьками для ремонту класних кімнат і потреб класу були здані слідуючи кошти: 1-А кл – 1000 грн.,1-Б кл. – 1450грн., 1-В кл. – 4300грн., 1-Г кл – 6500 грн.,2 – А кл -2170 грн.; 2 – Б кл – 1500 грн., 2 – В кл – 1600 грн., 3 – А кл – 1400 грн., 3 – Б кл – 3050 грн., 3 – В кл – 4000 грн., 3-Г – 1700 грн.,4 – А кл – 1500 грн., 4-Б кл. – 2700 грн., 4-В кл. – 2780 грн..

Протягом навчального року мені доводилось співпрацювати з міською радою, відділом освіти,спорту культури та туризму виконавчого комітету Решетилівської міської ради, методичним кабінетом відділу освіти Решетилівської РДА, будинком дитячої та юнацької творчості, відділом культури райдержадміністрації, ДНЗ „Ромашка”, Решетилівською гімназією ім. І.Л. Олійника, підприємцями, громадським об’єднанням «Моя Полтавщина».

За 2017-2018 навчальний рік мною, як керівником закладу в погодженні з профспілковим комітетом не застосовувалась дисциплінарна практика. Офіційних звернень від педагогічного колективу не надходило.

**Завдання:**

1. Придбати сучасні меблі, технічні засоби і засоби навчання для класів НУШ.

2. Порушити клопотання про подальшу заміну вікон в приміщенні школи на енергозберігаючі.

3. Зробити ремонт кімнати для миття посуду їдальні.

4. Поповнити шкільну їдальню посудом та інвентарем.

5. Звернутися з проханням до Решетилівської міської ради для виділення коштів на ремонт шкільних коридорів(шпалери, плитка).

6. Оформити зони відпочинку на території школи.

7. Бібліотекарю школи працювати над 100% забезпеченням підручниками учнів школи.